

T.C
BİGA KAYMAKAMLIĞI
BAKACAK ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vech ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş

Toplumsal değişmelerin yönü birçok faktöre bağlı olarak farklılaşmakla birlikte, idealize edilen doğrultunun toplumsal gelişme olduğu tartışma götürmez bir gerçektir. Bu gelişim sürecinde ise en önemli rol eğitime, dolayısıyla eğitim kurumlarına atfedilmektedir. Bu yönüyle eğitim; toplumların teknolojik, ekonomik, sosyal, kültürel, sportif vb. alanlarda küresel platformdaki konumlarını belirleyici bir unsurdur.

Eğitim-öğretim hizmeti büyük ölçüde okullar aracılığı ile sağlanmaktadır. İstendik hedeflere ulaşabilmek için okulların tüm yönleriyle (personel, fiziki donanım, yönetim) kendilerini yenilemeleri, yeni yaklaşımları benimsemeleri, değişimi temel odak noktası olarak belirlemeleri gerekmektedir. Değişim ve yenilenme ise belirli bir planlama ile anlam kazanmaktadır. Bu nedenle Bakacak Ortaokulu olarak belirdeğimiz vizyon ve misyona uygun, ulaşılabilir hedeflerimizi gerçekleştirebilmek için 2019-2023 yıllarını kapsayan stratejik planımızı hazırladık.

Millet unsurlarının bir arada yaşamasını sağlayan toplum olgusunu güçlü kılan eğitimidir. Eğitim çalışmalarının planlı ve belirgin hedefler doğrultusunda düzenlemek günümüzde zorunluluk haline gelmiştir. İlçemizin 15 kilometre uzağında, Bakacak köyünde bulunan okulumuzda önceki dönemlerde yürütölen çalışmalarımızı yeni planlama dönemimizde devam ettirmekte kararlıyız. Bu amaçla okulumuzda başlattığımız bu çalışmalarımızın yerelden başlayarak genele doğru bir fayda getireceği inancı içindeyiz.

Bu inanç doğrultusunda yürütölecek çalışmalarda başarılar diliyorum.

Tanju ÇAMCI

Okul Müdür V.

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	21
MİSYONUMUZ	21
VİZYONUMUZ.....	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	26
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	27
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	27

Tablo ve Şekil Listesi

Stratejik Plan Üst Kurulu Tablosu	6
Temel Bilgiler Tablosu - Okul Künyesi Tablosu	8
Çalışan Bilgileri Tablosu	9
Öğrenci bilgileri Tablosu	9
Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler Tablosu	10
Teknolojik Kaynaklar	11
Gelir Gider Tablosu	11
Paydaş Analizi	12
Öğrenci Anket Sonuçları	13
Öğretmen Anket Sonuçları	15
Veli Anket Sonuçları	17
GZFT Analiz Tablosu	19-20
Gelişim ve Sorun alanları Tablosu	20-21
Stratejik amaç Performans Göstergeleri ve Eylemler	22-26
2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu	27

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Tanju ÇAMCI	Okul Müdür V.	Onur TEZEL	Müdür Yardımcısı
Onur TEZEL	Müdür Yardımcısı	Sinem AYDOĞAN	Öğretmen
İpek ARAÇ	Öğretmen	Ceyda SEVİL	Öğretmen
Şenol KENARLI	Okul Aile Birliği Başkanı	Barış ÖZÖN	Öğretmen
		Ayşenur ÇAN	Öğretmen
		Fatma Seçil KORKMAZ	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1928-1929 Eğitim-öğretim yılında Çanakkale ili, Biga ilçesinde Bakacak Köyünde ilkokul olarak eğitime başlamıştır. 2009/2010 Eğitim-öğretim yılında ilköğretim okuluna dönüştürülerek Bakacak İlköğretim Okulu adını almıştır. 2012/2013 yılında ise Bakacak İlk/Ortaokulu'na dönüştürülmüştür. Okulumuz 8000 metrekare arsa üzerinde faaliyet göstermektedir.

Okulumuz tam gün eğitim vermekte olup taşıma merkezidir. Okulumuzda Bakacak Köyü başta olmak üzere Gemicikırı, Kahvetepe, Sarıcaköy, Dereköy, Geredelli, Çeltik, Paşaçayı, Ahmetler, Ramazanlar, Gürçeşme, Bezirganlar (2019-2020 Eğitim Öğretim yılında öğrenci bulunmamaktadır), Harmanlı, Yanıç, İskender (2019-2020 Eğitim Öğretim yılında öğrenci bulunmamaktadır), Cihadiye ve Türk Bakacak Köylerinden öğrenci gelmektedir.

Okulumuz biri derslik, biri yemekhane ve biri depo olmak üzere toplam üç binadan oluşmaktadır. Okul bahçesinde bir futbol sahası, bir basketbol sahası ve açık araç parkı bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ÇANAKKALE		İlçesi: Biga			
Adres:	Bakacak Köyü/BİGA	Coğrafi Konum (link):	40°12'13.1"N 27°05'25.1"E		
Telefon Numarası:	0 286 332 75 30	Faks Numarası:	–		
e- Posta Adresi:	710516@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://bakacakortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	710516	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01.08.1997		Toplam Çalışan Sayısı	14		
Öğrenci Sayısı:	Kız	31	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	35		Erkek	3
	Toplam	66		Toplam	14
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:6	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:11
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:4,7	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		122,30 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5,5 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	2	11	13
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	0	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	3	11	14

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	6	5	11
5/A	3	4	7
6/A	5	4	9
7/A	6	5	11
8/A	11	11	22
5/A (Hafif Zhn Eng)	0	2	2
7/A (Orta Ağır Zhn Eng.)	0	1	1
8/A (Orta Ağır Zhn Eng.)	0	2	2
8/A (Hafif Zhn Eng.)	0	1	1
Toplam	31	35	66

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	36 m2	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	26 m2	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	45 m2	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	1000 m2	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8000 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	3000 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	250 m2			
Öğrenci Tuvaleti Sayısı	2			
Öğretmen Tuvaleti Sayısı	2			
Diğer (.....)				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	10	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mpbs

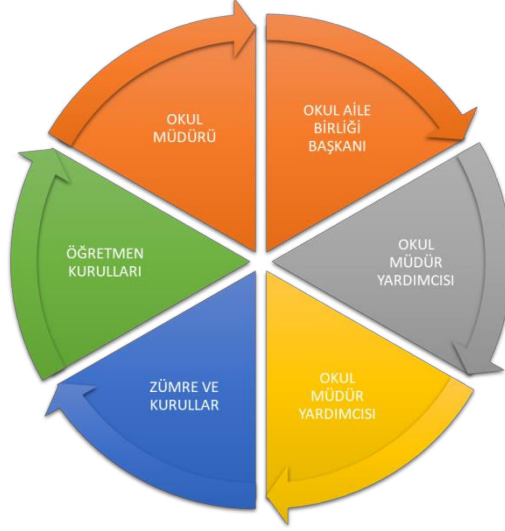
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	6.680,34	5.634,32
2017	19.273,88	18.734,86
2018	18.257,55	20.718,88
2019	15.725,45	14.554,65

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Tablo Öğrenci Anket Sonuçları (% f)

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	22(%61,6)	6(%16,8)	5(%14)	2(%5,6)	1(%2,8)
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	20(%56)	10(%28)	5(%14)	1(%2,8)	0
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	11(%30,8)	11(%30,8)	11(%30,8)	2(%5,6)	1(%2,8)
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3(%8,4)	3(%8,4)	4(%11,2)	10(%28)	16(%44,8)
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	19(%53,2)	9(%25,2)	3(%8,4)	3(%8,4)	2(%5,6)
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	16(%44,8)	7(%19,6)	7(%19,6)	3(%8,4)	3(%8,4)
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	18(%50,8)	12(%33,6)	4(%11,2)	2(%5,6)	0
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	21(%58,8)	15(%42)	0	0	0
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	21(%58,8)	5(%14)	4(%11,2)	1(%2,8)	5(%14)
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	16(%44,8)	8(%22,4)	5(%14)	2(%5,6)	5(%14)
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	11(%30,8)	11(%30,8)	8(%22,4)	2(%5,6)	4(%11,2)
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	13(%36,4)	7(%19,6)	5(%14)	5(%14)	6(%16,8)
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	14(%39,2)	13(%36,4)	5(%14)	2(%5,6)	2(%5,6)

Öğrencilerin % 79'u öğretmenleriyle, % 78'i ise okul müdürleri ile rahatlıkla konuşabildiklerini ifade etmişlerdir. Bu sonuç okul müdürünün ve öğretmenlerin öğrencilerle iletişime büyük ölçüde açık olduklarını göstermektedir. Öğrencilerin %61'i rehberlik servisinden tam olarak faydalanabildiklerini belirtmiştir. Öğrencilerin % 78'i kendilerini okulda güvende hissettiklerini belirtmişlerdir. Bu durumun okulda büyük ölçüde yeterli, düzeyde güvenlik önlemi alınmasından kaynaklandığı söylenebilir. Öğrencilerin % 65'i okul içi kararlarda görüşlerinin alındığını belirtmişlerdir. Bu durum okul içi karar mekanizmalarının işlerliğinde öğrencilere de danışıldığını göstermektedir. Öğrencilerin % 89'u öğretmenlerin yeni yöntem ve metotlarla ders işlediğini belirtmişlerdir. Bu durum öğretmenlerin pedagojik ve metodik olarak kendilerini yenilediklerini göstermektedir. Anketlere katılan öğrencilerin tamamı derse uygun materyaller kullanıldığını belirtmişlerdir. Bu durum okulda kazanımlara yardımcı bolca materyal olduğunu göstermektedir. Öğrencilerin % 72'si teneffüslerin yeterli olduğunu belirtmişlerdir. Bu durum teneffüs için ayrılan zamanın büyük ölçüde öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamada yeterli olduğunu göstermektedir. Öğrencilerin % 61,6'sı okulun temizliğinin yeterli olduğunu belirtmişlerdir. Okul bütçesinin çok büyük bir bölümü temizlik kalemine ayrılmaktadır. Okulum bölümlerinin büyük ölçüde temizliğinin düzenli olarak yapıldığı söylenebilir. Öğrencilerin% 60'ı fiziki mekânların yeterli olduğunu belirtmişlerdir. Özellikle okul bahçesinin dar olması, öğrenci başına düşen metre kare oranının düşük olması öğrencilerin bu konuda orta düzeyde yeterli bulmalarına neden olmuş olabilir. Öğrencilerin %31'i kantinde satılan yiyecekleri sağlıksız bulmuşlardır. Bunun temel nedeni satılan ürünlerin ev yapımı olmayıp hazır gıdalar olmasından kaynaklı olduğu söylenebilir. Öğrencilerin % 87'si okulda yeterli düzeyde kültürel ve sanatsal faaliyet düzenlendiğini belirtmişlerdir. Okulda bu konu ile ilgili eğitim-öğretim yılı başlarında planlama yapılarak sene içerisinde yapılacak olan sanatsal ve kültürel faaliyet sayısı belirlenmektedir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Tablo. Öğretmen Anket Sonuçları (% f)

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3(%30)	7(%70)	0	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	8(%80)	1(%10)	0	0	1(%10)
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	2(%20)	8(%80)	0	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3(%30)	7(%70)	0	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3(%30)	5(%50)	2(%20)	0	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	1(%10)	3(%30)	4(%40)	1(%10)	1(%10)
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2(%20)	1(%10)	2(%20)	2(%20)	3(%30)
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	2(%20)	5(%50)	0	2(%20)	1(%10)
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	2(%20)	7(%70)	1(%10)	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3(%30)	7(%70)	0	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	2(%30)	7(%70)	0	1(%10)	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2(%20)	6(%60)	0	1(%10)	1(%10)
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	2(%20)	8(%80)	0	0	0

Öğretmenlerin yaklaşık % 100'ü kararların çalışanların katılımıyla alındığını ve kurum içi duyuruların zamanında yapıldığına ilişkin maddelere büyük oranda katıldıklarını belirtmişlerdir. Ödüllendirmelerde tarafsızlık noktasında yönetimin tarafsız olduğunu belirtmektir. Öğretmenlerin % 100'ü kendilerini okulda değerli hissettiklerini belirtmişlerdir. Öğretmenlerin % 100'ü okulun öğretmenlerin gelişimine katkı sağladığını ancak donanım yönünden ise kısıtlı imkânlarla sahip olduğunu düşünmektedirler. Bu durum okulun kendi bütçesinin yeterli donanım sağlamaya imkân tanımamasından kaynaklandığı söylenebilir. Öğretmenlerin büyük bölümü okulda öğretmen ayrımı yapılmadığını belirtmişlerdir. Yine öğretmenlerin % 90'ı yerelde ve toplum nezdinde ses getirecek çalışmalar yapılması bakımından yeterli olduğunu, % 100'ü yönetim tarafından yaratıcı ve yenilikçi çalışmaların desteklendiğini, % 100'ü okulun vizyon ve misyonu ve iyileştirme çalışmalarının kendileriyle paylaşıldığını, % 80'i öğretmenlere tahsis edilmiş alanların yeterli olduğunu, % 100'ü alanındaki gelişmelere paralel olarak kendilerini geliştirdiklerini ifade etmişlerdir. Genel anlamda öğretmenler; okulun ve okul yönetiminin yeterli olduğunu belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

Tablo Veli Anket Sonuçları (% f)

Sıra No	MADELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	13(%48,1)	12(%44,4)	1(%3,7)	0	1(%3,7)
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	16(%59,2)	10(%37)	0	1(%3,7)	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	6(%22,2)	13(%48,1)	5(%18,5)	1(%3,7)	2(%7,4)
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	10(%37)	14(%51,8)	2(%7,4)	0	1(%3,7)
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	8(%29,6)	12(%44,4)	5(%18,5)	0	2(%7,4)
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	10(%37)	9(%33,3)	6(%22,2)	0	2(%7,4)
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	9(%33,3)	13(%48,1)	3(%11,1)	1(%3,7)	1(%3,7)
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	10(%37)	10(%37)	1(%3,7)	5(%18,5)	1(%3,7)
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	11(%40,7)	13(%48,1)	2(%7,4)	0	1(%3,7)
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	7(%25,9)	11(%40,7)	6(%22,2)	2(%7,4)	1(%3,7)
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	7(%25,9)	12(%44,4)	4(%14,8)	2(%7,4)	2(%7,4)
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	8(%29,6)	10(%37)	6(%22,2)	2(%7,4)	1(%3,7)
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	5(%18,5)	14(%51,8)	5(%18,5)	2(%7,4)	1(%3,7)

Velilerin % 92'si okul çalışanları ile rahatlıkla konuşabildiklerini ifade etmişlerdir. Bu sonuç personelin iletişime büyük ölçüde açık olduklarını göstermektedir. % 96'sı duyurulardan haberdar olduklarını, % 72'si çocuklarının rehberlik hizmetlerinden faydalanabildiklerini, % 89'u dilek ve şikâyetlerinin dikkate alındığını, % 74'ü öğretmenlerin yeniliğe açık ve yeni yöntemleri kullandıklarını, % 70'i okulda yeterli güvenlik önlemlerinin alındığını, % 82'si okul içi kararların alınmasında veli görüşlerinin de dikkate alındığını, % 74'nün e-okul bilgilendirme ve okulun internet sayfasını takip ettiğini, %81'i çocuklarının okulunu ve öğretmenlerini sevdiğini ve iyi anlaştığını belirtmişlerdir. Okul organizasyonu açısından veliler büyük ölçüde okulun işleyişinin yeterli olduğunu düşünmüşlerdir. Velilerin % 66'sı okulda araç gerecin yeterli olduğunu % 70'i okulun temiz ve bakımlı olduğunu belirtmişlerdir. Bu sonuçlar genel anlamda donanım bakımından okulu yeterli bulduklarını göstermektedir. % 67'si ise okulun fiziki mekânlarının yeterli olduğunu ifade etmiştir. Velilerin % 70'i okulda yeteri kadar sanatsal ve kültürel faaliyetin olduğunu ifade etmişlerdir. Bu durum her yıl okulda veli işbirliği dâhinde okulda düzenlenen kermesler, tiyatro gösterileri, yılsonu faaliyetleri ve yılsonu gecelerin düzenlenmesinden kaynaklı olduğu söylenebilir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

AÇIKLAMA

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerde disiplin ve devamsızlık problemi yoktur.
Çalışanlar	Görev alanlarının her birinde yeterli personel mevcuttur.
Veliler	Eğitim sürecine müdahale etmemektedir.
Bina ve Yerleşke	Okul binasının bakımları yapılmaktadır Okulun bahçesi geniştir.
Yönetim Süreçleri	Yeterli idari kadroya sahiptir.
İletişim Süreçleri	Kurum çalışanları arasında sağlıklı bir iletişim vardır.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısı çok azdır.
Veliler	Velilerin eğitim düzeyleri düşük ve eğitime desteği azdır.
Bütçe	Okul bütçesi yeterli gelmemektedir.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel yönetimin ve yöre halkının eğitime desteği giderek artmaktadır.
Ekonomik	Köy muhtarlıkları okulun organizasyon giderlerini karşılamaktadır.
Sosyolojik	Muhtarlıklar, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve çevre esnafıyla iyi ilişkiler kurulmaktadır.
Ekolojik	Okul çevresi doğa ile iç içedir.
Eğitim	Genç ve dinamik bir kadroya sahiptir.

Tehditler

Ekonomik	Okul bütçesi yeterli değildir.
Sosyolojik	Köylerde gittikçe nüfus azalmaktadır.
Teknolojik	Öğrencilerin eğlence amaçlı teknoloji kullanım alışkanlığı bulunmaktadır.

Gelişim ve Sorun Alanları

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
2	Ortaokula Hazır bulunuşluk
3	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
3	Değerler Eğitimi
4	Eğitim Ortamlarının Kalitesi
5	Kurum kültürü
6	Mesleki Yeterlilikler
7	Memnuniyet

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Fiziki Yapı
2	Eğitim Ortamları
3	Yönetim ve Organizasyon
4	Mali Yapı
5	Teknolojik Altyapı
6	Yönetim ve Organizasyon

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Okulumuz, eğitim öğretim programlarının karşılıklı sevgi, hoşgörü, dürüstlük temelinde toplum beklentilerine uygun bir eğitim hizmeti sunan, Atatürk ilke ve inkılaplarını temel alan demokratik bir eğitim kurumudur.

VİZYONUMUZ

Eğitim öğretim etkinliğinin yürütüldüğü, saygı ve sevgi temelinde iletişim ve işbirliğinin olduğu sosyal, kültürel etkinlik ağırlıklı eğitim, bilim ve kültür merkezi olmak isteyen bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Mesleki ve sosyal dayanışma içerisinde sevgi ve saygıyı esas alan, çağdaş bir yönetim anlayışını benimseyen, sürekli sorgulayan okul olmak.
- 2) Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlere bağlı olmak.

3) Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Bölgemizdeki tüm öğrencilerin, eğitim-öğretim hakkını kullanmalarını ve eğitim sürecini tamamlamalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerimizin okula erişimini artırmak ve eğitim sürecini verimli şekilde tamamlamalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.2. Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyet sayısını arttırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	
PG.1.2.a	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyet sayısı	1	2	2	3	4	
PG.1.2.b	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyetlere katılan öğrenci yüzdesi	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül - 20 Eylül
1.2.1	Tanıtım yapılacak okulların belirlenmesi	Müdür Yardımcısı	01 Eylül - 20 Eylül
1.2.2	Okul tanıtım gezileri için izin alınması	Müdür Yardımcısı	01 Nisan - 01 Mayıs
1.2.3	Okul Tanıtım gezileri düzenlenmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Mayıs - 1 Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerin başarı seviyesini yükseltmek ve okulun araç- gereç eksikini gidermek.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarılarını ve sosyal faaliyetlere etkin katılımını arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Yürütülen kültürel faaliyet sayısı	3	4	5	6	7
PG.2.1.b.	Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	% 60	% 70	% 80	% 90	% 100
PG.2.2.a	Fen Lisesi ve/veya Sosyal Bilimler Lisesini Kazanan Öğrenci sayısı	3	3	3	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yıl içinde başarısında artış sağlayan öğrenciler ödüllendirilecek.	Okul Müdürü Sınıf Öğretmeni	01 Eylül – 01 Haziran
2.1.2	Kültürel etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilecek.	Okul Müdürü Sınıf Öğretmeni	01 Eylül – 01 Haziran
2.2.1	Ders içeriklerine uygun ortaokul düzeyinde eğitim öğretim materyalleri temin edilecek.	Okul Müdürü Sınıf Öğretmeni	01 Eylül – 01 Haziran

Stratejik Amaç 3:

Okul-çevre-veli iletişimini ve etkileşimini artırarak, velilerin okula daha fazla destek vermelerini sağlamak

Stratejik Hedef 3.1. Velilerin okula olan ilgisini arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Veli toplantı sayısı	11	11	12	12	13
PG.3.1.b	Veli toplantılarına katılan veli yüzdesi	%65	%75	%85	%95	%100
PG.3.1.c.	Velilere yönelik düzenlenen eğitim, seminer ve proje sayısı	1	1	1	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Veli toplantıları yapılacak.	Sınıf Öğretmeni	01 Eylül – 01 Haziran
3.1.2	Velilere yönelik eğitim, seminer ve proje yapılacak.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	01 Eylül – 01 Haziran

Stratejik Amaç 4:

Öğrencilerin kendileri ve çevreleri ile daha barışık bir kişilik geliştirebilmeleri amacıyla sosyal ve kültürel gelişimlerini desteklemek

Stratejik Hedef 4.1. Eğitim amaçlı ve kültürel değerleri tanıtıcı geziler düzenlemek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG4.1.a	Eğitim amaçlı ve kültürel değerleri tanıtıcı gezi sayısı.	1	1	2	2	2
PG.4.1.b	Eğitim amaçlı ve kültürel değerleri tanıtıcı gezilere katılan öğrenci sayısı.	26	26	28	28	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Eğitim amaçlı ve kültürel değerleri tanıtıcı geziler yapılacak.	Müdür Yardımcısı Sınıf Öğretmeni	01 Eylül – 01 Haziran
4.1.2	Düzenlenen gezinin amacına yönelik bilgilendirme yapılacak.	Müdür Yardımcısı Sınıf Öğretmeni	01 Eylül – 01 Haziran

Stratejik Amaç 5:

Toplumsal ve milli değerlere saygı gösteren ve sorumluluklarının bilincinde olan öğrenciler yetiştirmek.

Stratejik Hedef 5.1. Değerler eğitimi kapsamında etkinlikler düzenlemek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.a	Değerler eğitimi kapsamında yapılan etkinlik sayısı.	3	4	5	6	7
PG.5.1.b	Değerler eğitimi kapsamında yapılan etkinliklere katılım sayısı.	15	18	21	24	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1.	Değerler eğitimi kapsamında her ayın değeriyle ilgili etkinlik yapılacak.	Müdür Yardımcısı Sınıf Öğretmeni	01 Eylül – 01 Haziran
5.1.2	Değerler eğitimi kapsamında her ayın değerine uygun öğrenci ödüllendirilecek.	Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül – 01 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 6:

Kurumun finansal altyapısını geliştirmek.

Stratejik Hedef 6.1. Okulun finansal altyapısını güçlendirecek şekilde yayın tanıtım faaliyetleri düzenlemek.

Stratejik Hedef 6.2. Okulun finansal altyapısını güçlendirmek amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlemek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.a	Yayın tanıtım faaliyeti sayısı	1	1	1	2	2
PG.6.2.a	Okulun gelirlerinin giderlerini karşılama oranı (%)	%70	%80	%90	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1.	Okulun web sitesi aktif kullanılacak ve okul tanıtım broşürü dağıtılacak.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	01 Haziran – 01 Eylül
6.2.1	Okulun finansal altyapısını güçlendirmek amacıyla kermes düzenlenecek.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği	01 Eylül – 01 Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000.00 TL	1250.00 TL	1250.00 TL	1250.00 TL	1250.00 TL	6000,0 TL
TOPLAM	1000.00 TL	1250.00 TL	1250.00 TL	1250.00 TL	1250.00 TL	6000,0 TL

Açıklama: Mevzuat gereği okulumuzun kendisine ait bütçesi bulunmamaktadır. Harcamalar İlçe Milli Eğitim tarafından yapılmaktadır.

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.